

★枇杷島保育園の保育の方針は「豊かな感性や心を持った子どもを育てる」です。

## リトミック教室の様子

\*\*\*リトミックってなあに?\*\*\*

音楽の変化に動きで応答することで感性をみがき、「表現したい」気持ちを育てる音楽教育です。

＜リトミックで 育まれるさまざまなセンス＞

- ✧ 注意力・集中力・セルフコントロール・記憶
- ✧ 他人との接触・責任感・社会的統合
- ✧ 総合性・感受性・音楽性・個性・ニュアンスの感覚
- ✧ 空間の認識・からだの認識
- ✧ 均衡・運動の整合、自立した身振り
- ✧ リラックス・癒し



講師・・・大信ひとみ先生です（大信音楽教室）  
びわカラーの体操着を着てリトミック教室に参加した4歳児。リズムを打ったり、リズム・パターンのステップも楽しんでいました。

今年度から2歳児も月、2回リトミック教室を行います。

「とまと」「いちご」と言葉のリズムに合わせて拍子打ちを上手にしていました。



大きく育て！  
心と体 ★  
えがお いっぱい

わくわくだより

第1号

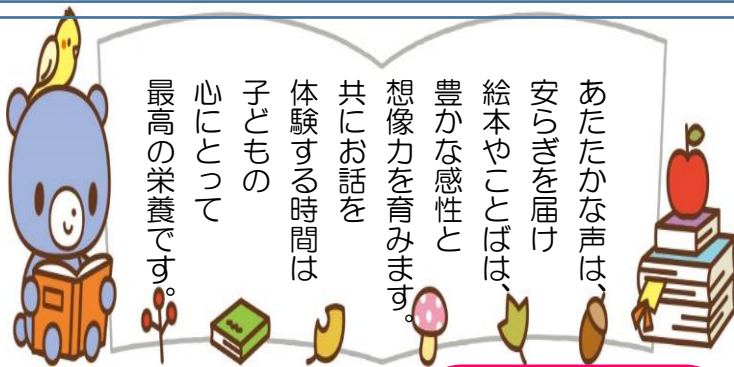
H29・6・9

枇杷島保育園

大倉 八重子

Tel・Fax

22-2690



あたたかな声は、  
安らぎを届け  
絵本やことばは、  
豊かな感性と  
想像力を育みます。  
共にお話を  
体験する時間は  
子どもの  
心にとって  
最高の栄養です。

4月の[おはなし  
ポケット]は大型  
絵本を見ました。  
楽しいお話で  
子どもたちは  
大興奮でした。



5月は紙芝居でした。  
音響あり・配役もあり  
で、普段とは違い、迫  
力と盛り上がりでお話  
に引き込まれていきま  
した (^\_^)/



子どもたちが、おもいやりの心・豊かな感性が育つことを願いながら、月1回 おはなしの日があります。  
「こころのポケット」にたくさんのお話が詰まっていくとうれしいです。

おはなしポケットの日の様子



「わくわくだより」で子どもたちの成長・保育活動をお知らせいたします。



話を聞く



とび箱



体育教室の様子

ボール

講師・・・岩野 凌先生です（カワイ体育教室）

幼児期に子どもたちが運動に苦手意識を持ってしまわないように運動の基礎となる様々な動作や調整力などの「からだの力」を身につける必要があります。「運動能力」「認知能力」「社会的能力」を育みながら、元気で楽しく行っています。



鉄棒



マット

☆保育目標☆

- ★心身ともに健康で明るい子ども
- ★自主性のある子ども
- ★やさしくいたわりのある子ども



つぼみ組

スタンプ押しを楽しく ブーケをつくりました！！



すみれ組

かわいい、いもむしができたよ！！



さくら組 イチゴ

♪まっかか まっかかになあれ！！



ちびっこ 画 廊



4・5歳児

J Aのロビーにこいのぼりを作ったよ！